

Краснодарский край
Муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д.

Утверждено
решением педагогического совета
от 31 августа 2018г. протокол №1
председатель  Мишурина В.Н.



Рабочая программа

Элективного курса по обществознанию

Уровень образования: (класс) среднее общее образование 10- класс

Количество часов: 17; первое полугодие; 1 час в неделю.

Учитель: Кондратенко Ольга Борисовна

Программа разработана учителем истории и обществознания Кондратенко О.Б. в соответствии с ФКГОС СОО.

1. Пояснительная записка

Примерная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, программы по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.

Программа составлена на 17 часов, так как предусмотрено проведение курса «Общество, и мы» на первое полугодие учебного года. В связи с изменениями в количестве часов, произошло слияние тем.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Примерная программа рассчитана на 17 учебных часов, первое полугодие. В связи с малым количеством часов не предусмотрен резерв свободного учебного времени.

Цель курса:

- формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Задачи курса:

в ходе изучения элективного курса, учащиеся смогут

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем.

2. Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (6 час)

Тема 1. Общество (2 час)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (4 час)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (11 час)

Тема 3. Духовная культура (2 час)

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Итоговое повторение (1 час)

3. Примерное распределение часов по темам

10 класс (17 час)

№	Тема	Количество часов
1	Общество	2
2	Человек	4
3	Духовная культура	2
4	Экономическая сфера	3
5	Социальная сфера	3
6	Политическая сфера	2
7	Итоговое повторение	1

Раздел I. Общество и человек (16 час)

	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся
	Тема I. Общество (2 час)	
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе	Раскрывать суть основных понятий. Характеризовать взаимосвязь и взаимодействие людей как необходимое условие жизнедеятельности. Выделять отличительные особенности жизни

		человека Высказывать свое мнение; работать с. Характеризовать взаимосвязь общества и культуры, их взаимозависимость и взаимовлияние. Называть науки об обществе, давать их краткую характеристику.
2	Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Социальные институты.	Объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; называть признаки общества как сложной динамичной системы. Характеризовать социальные институты, их роль в жизни общества и человека. Высказывать свое мнение, аргументировать его; работать с текстом учебника, РМ, выполнять тесты
Тема 2. Человек (4 часа)		
3	Природа человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо	Объяснять понятия; высказывать свое мнение; характеризовать взаимодействие природы и человека; определять цель и смысл жизни. Объяснять понятия; высказывать свое мнение; называть и характеризовать нравственные ценности человека. Называть и характеризовать науки о человеке.
4	Мировоззрение. Ценностные	Объяснять сущность мировоззрения,

	<p>ориентиры личности. Деятельность как способ существования людей. Многообразие деятельности.</p>	<p>его виды. Называть и раскрывать содержание духовных ориентиров личности, их взаимосвязь. Определять, что такое деятельность, называть ее виды, давать их характеристику; называть виды потребностей; определять мотивы деятельности, взаимосвязь деятельности и сознания. Называть и характеризовать виды деятельности. Определять взаимосвязь сознания и деятельности.</p>
5	<p>Познание и знание. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.</p>	<p>Определять, что такое знание и процесс познания; называть виды познания и давать им характеристику; анализировать свои и чужие взгляды; находить противоречия реальной жизни и называть возможные пути их разрешения. Раскрывать содержание понятия «истина», называть и характеризовать ее критерии. Выявлять формы человеческого знания, характеризовать их. Устанавливать связи между ними. Понятие «истина», называть и характеризовать ее критерии.</p>
6	<p>Человек в системе социальных</p>	<p>Объяснять основные понятия;</p>

	<p>связей. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.</p>	<p>разъяснять разные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; объяснять суть процесса социализации, самоопределения и самореализации личности; выявлять связь свободы и необходимости в жизни человека. Характеризовать социальное поведение личности, его образцы: нравы, обычаи. Определять роль социализации, ее ступени. Характеризовать процесс социализации в разных сферах жизни общества. Характеризовать содержание понятия «свобода» и «ответственность», их взаимосвязь. Называть факторы становления личности</p>
<p>Раздел 2. Основные сферы жизни общества (11 час)</p>		
<p>Тема 3. Духовная культура (2 час)</p>		
<p>7</p>	<p>Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Наука и образование. Непрерывное образование и самообразование.</p>	<p>Объяснять понимание сущности культуры у различных народов; анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия. Называть формы и разновидности культуры,</p>

		<p>характеризовать их. Характеризовать этику науки, ее значение.</p> <p>Называть функции науки и научные учреждения; характеризовать систему образования; основы правового статуса ученика. Определять роль непрерывного образования и самообразования в жизни человека.</p> <p>Его необходимость</p>
8	<p>Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Искусство и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни современной России.</p>	<p>Определять роль морали в жизни человека и общества;</p> <p>характеризовать процесс становления нравственности в человеке;</p> <p>устанавливать связь религии и морали. Называть различные формы религии в их развитии и их особенности, характеризовать их.</p> <p>Объяснять, что такое искусство и его соотношение с художественной культурой; называть виды культур и давать им характеристику; анализировать тексты, делать выводы. Называть и характеризовать основные тенденции развития духовной жизни современной России</p>
<p>ТЕМА 4. Экономическая сфера жизни общества. (3час.)</p>		
9	<p>Роль экономики в жизни</p>	<p>Определять, что такое экономика, ее</p>

<p>мобильность. Социальные взаимодействия</p>	<p>Определять значение социального статуса и социальной роли личности, объяснять, как и почему они меняются, анализировать соц. образ, имидж человека. Выделять основы стратификации общества; объяснять, каким образом принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей; анализировать процесс социальной мобильности. Объяснять понятия; называть факторы, которые обуславливают социальное взаимодействие; характеризовать виды социального взаимодействия.</p> <p>Объяснять, что такое соц. конфликт; называть причины и виды конфликтов, последствия, способы их разрешения; высказывать свое суждение. Объяснять понятия; называть факторы, которые обуславливают социальное взаимодействие; характеризовать виды социального взаимодействия.</p> <p>Объяснять, что такое соц. конфликт; называть причины и виды конфликтов, последствия, способы их разрешения; высказывать свое</p>
---	---


		суждение
13	<p>Социальные аспекты и культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.</p>	<p>Называть соц. аспекты труда; сущность и значимость культуры труда. Определять, что такое социальные нормы и соц. контроль; приводить примеры, характеризующие отклоняющееся поведение; называть причины и следствия отклоняющегося поведения, способы контроля. Готовить доклады, оценивать доклады учащихся. Характеризовать причины и последствия девиантного поведения. Готовить сообщения, анализировать сообщения учащихся. Характеризовать нормы социального контроля, определять роль самоконтроля личности. Называть особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства; Определять основные направления государственной национальной политики. Называть причины межнациональных конфликтов, определять возможные пути их решения. Приводить конкретные исторические примеры национальных отношений,</p>

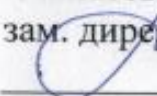
		анализировать их.
14	Семья и быт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодёжная субкультура.	Объяснять, что такое семья с точки зрения социологии; какими бывают семьи; называть причины распада семьи и их последствия; анализировать причины семейных конфликтов и способы грамотного выхода из них. Характеризовать тенденции развития современной семьи, роль бытовых отношений в ней. Называть актуальные проблемы молодежи в современном мире; характеризовать особенности молодежи как социальной группы, смену социальных ролей. Анализировать молодежную культуру работать с различными источниками
Тема 6. Политическая сфера (2 час)		
15	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы.	Называть признаки правового государства, характеризовать их. Характеризовать средства массовой информации. Определять их роль в политической жизни современного общества. Называть и объяснять суть избирательных систем. Характеризовать типологию политических партий и ее сущность;

15	<p>Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.</p> <p>Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества</p>	<p>Называть признаки правового государства, характеризовать их. Характеризовать средства массовой информации. Определять их роль в политической жизни современного общества. Называть и объяснять суть избирательных систем.</p> <p>Характеризовать типологию политических партий и ее сущность; называть ведущие политические партии в РФ и их лидеров.</p> <p>Характеризовать основные понятия темы; объяснять различия активного и пассивного избирательного права; анализировать полит. ситуации и предлагать возможные варианты выхода из них.</p> <p>Определять, что такое политическая культура, высказывать и аргументировать свои мысли; работать с СМИ.</p>
16	<p>Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Многопартийность.</p>	<p>Называть признаки правового государства, характеризовать их. Характеризовать средства массовой информации. Определять их роль в политической жизни современного общества. Называть и объяснять суть избирательных систем.</p>

	<p>Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества</p>	<p>называть ведущие политические партии в РФ и их лидеров. Характеризовать основные понятия темы; объяснять различия активного и пассивного избирательного права; анализировать полит. ситуации и предлагать возможные варианты выхода из них. Определять, что такое политическая культура, высказывать и аргументировать свои мысли; работать с СМИ.</p>
16	<p>Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политическая культура</p>	<p>Называть признаки правового государства, характеризовать их. Характеризовать средства массовой информации. Определять их роль в политической жизни современного общества. Называть и объяснять суть избирательных систем. Характеризовать типологию политических партий и ее сущность; называть ведущие политические партии в РФ и их лидеров. Характеризовать основные понятия темы; объяснять различия активного и пассивного избирательного права; анализировать полит. ситуации и предлагать возможные варианты выхода из них.</p>

	<p>Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политическая культура</p>	<p>Характеризовать типологию политических партий и ее сущность; называть ведущие политические партии в РФ и их лидеров. Характеризовать основные понятия темы; объяснять различия активного и пассивного избирательного права; анализировать полит. ситуации и предлагать возможные варианты выхода из них. Определять, что такое политическая культура, высказывать и аргументировать свои мысли; работать с СМИ.</p>
17	Итоговое повторение (1 час)	

Согласовано
на заседании учителей гуманитарного цикла
МБОУ «СОШ №4»
от 28.09.2018г. протокол №1
Руководитель МО  Кондратенко О.Б.

Согласовано
зам. директора по УВР
 Конова И.Н.
от 30.09.2018г.

Рецензия

на программу элективного курса по обществознанию для 10 кл.
«Общество и мы»,

разработанную учителем истории, обществознания и кубановедения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д.

Кондратенко Ольгой Борисовной

Программа элективного курса «Общество и мы» для 10 класса разработана в соответствии с ФКГОС – 2004, на основе авторской программы элективного курса «Общество и мы» учителя истории, обществознания МБОУ «СОШ № 4» Кондратенко О.Б. и рассчитана на 17 часов в год (1 час в неделю - полгода). Программа рассчитана на 1 год.

В программе представлены пояснительная записка, содержание курса, ожидаемый результат после изучения курса. Программа состоит из двух разделов: 1) Общество и человек 2) Основные сферы общественной жизни.

В данном курсе представлен комплекс знаний отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо полученных знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Примерная программа рассчитана на 17 учебных часов, первое полугодие. В связи с малым количеством часов не предусмотрен резерв свободного учебного времени.

Цель программы:

- формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Задачи курса

В ходе изучения элективного курса, учащиеся смогут

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теория, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

В результате изучения элективного курса «Общество и мы» ученик должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

В результате изучения элективного курса «Общество и мы» ученик должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Предложенная программа элективного курса по обществознанию, составленная учителем МБОУ «СОШ № 4» Кондратенко Ольгой Борисовной, соответствует предъявленным требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П.Фисунова