

Краснодарский край
Муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2018 года протокол № 1
Председатель *В.Н. Мишуриная*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

По курсу «Как прекрасен этот мир»

Уровень образования (класс) начальное образование 1-4 класс

Количество часов 136

Учитель Коляда Вероника Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе примерных программ внеурочной деятельности 1-4 классов. Автор А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2015г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о природе – одна из наиболее злободневных проблем современности.

Для заботы о природе в настоящем и будущем потребуются глубокие серьезные знания и поэтому, в первую очередь, необходимо повышать общий уровень экологических знаний, однако фундаментальных теоретических основ недостаточно.

Психическое и физическое самочувствие человека, его настроение, деловая активность в решающей степени зависят от его здоровья. Но только подорвав его, человек полностью осознает, что именно здоровье – главное благо, определяющее возможность пользоваться всеми другими благами.

В настоящее время в окружающую среду попадает все больше антропогенных веществ, являющимися не просто загрязнителями, но и токсичными, канцерогенными, аллергенными, мутагенными для человека и других живых организмов. Поэтому для выживания человека требуется срочный пересмотр приоритетов.

Человек должен любить природу, быть защитником природы в душе. И уже на школьной скамье можно внести весомый вклад в важнейшее дело заботы о природе. Поэтому программа очень актуальна в современных условиях и педагогически целесообразна.

Настоящая программа имеет эколого – биологическую направленность. Ее особенность заключается в том, что красной нитью через все курсы обучения проходит воспитание необходимости охраны и защиты окружающей природы (растительного, животного мира, здоровья человека). Программа подразумевает практическую работу в теплице, на пришкольном участке и в живом уголке, что играет большую роль в воспитании не только бережного отношения к живому, но и трудолюбия.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

ЗАДАЧИ:

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края, освоение методов оценки её состояния.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде
- воспитание любви к родной природе, экологического мышления, понимания значимости охраны природы

- углубленное знакомство с природными компонентами, взаимосвязями, процессами, изучение их роли в жизни человеческого общества.
- привитие трудовых навыков в практической работе по охране природы

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теорети ч.	Практич .
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Что такое экология.	1	1	
3	Охрана природы в России – одна из важнейших задач Растительный мир Кубани. Многообразие. Охрана	4	2	2
4	Что такое окружающий мир (среда). Живая и неживая природа	6	4	2-
5	Растительный мир Кубани. Многообразие. Охрана	5	3	2
6	Загрязнение природы и здоровье человека	4	4	-
7	Осень. Охранная работа осенью.	4	1	3
8	Времена года	6	3	3
9	Делимся знаниями с другими людьми	2		2
	Итого:	33		

Второй год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теорети ч.	Практич .
1	Вводное занятие	2	2	-

2	Что такое окружающая среда. Экология.	4	2	2
3	Природоохранная работа в осеннее время.	6		
4	Воздух. Погода	4		
5	В мире необычных и грозных явлений в природе	4		
6	В дружбе с живой природой	4		
7	Природоохранная работа в зимнее время.	4	3	1
8	Растения и животные нашей местности. Красная книга Кубани	6	3	3
	Итого:	34		

Третий год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теорети ч.	Практич .
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Охрана атмосферного воздуха	6	3	3
3	Цветочно-декоративные растения	6	4	2
4	Однолетние цветочно-декоративные растения, их биологические особенности	7	3	4
5	Охрана насекомых	6	2	4
6	Загрязнение природы и здоровье человека	4	2	2
7	Экологические катастрофы	3	3	-
	Итого:	34		

Четвёртый год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теорети ч.	Практич
1	Вводное занятие	2	2	-
2	В дружбе с неживой природой	6	2	4
3	В дружбе с живой природой	4	4	
4	Делимся знаниями с другими людьми	4		4
5	По просторам Кубани	4	3	1
6	Экологические проблемы городов	3	3	
7	Пути решения экологических проблем	4	4	-
8	Работа над проектом «город - будущего»	6	3	3
9	Итоговое занятие	1	1	
	Итого:	34		

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

1. Вводное занятие (1ч.)

Знакомство с программой. Организация самообразования. Инструктаж по ТБ.

2. Что такое экология.(1ч.)

3. Растительный мир Кубани.(5ч)

Многообразие. Охрана.

Экскурсия в природу. Знакомство с растительным миром края.

Редкие и исчезающие растения Кубани. Ядовитые растения Кубани. Лекарственные растения края.

4. Что такое окружающий мир (среда). Живая и неживая природа (6ч).

Живая и неживая природа.

Изучение живой и неживой природы.

Практическое занятие: экскурсия

5 Охрана природы в России – одна из важнейших задач.(4ч)

Охрана природы в России. Природоохранные организации. Задачи.

Экскурсия в природу . Экологическая обстановка в станице.

Пр.р. Пропаганда идей по охране природы (оформление листовок – обращений к жителям станицы).

6.Загрязнение природы и здоровье человека (4ч)

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье.

7. Осень. Охранная работа осенью.(4)

Осень. Сезонные ритмы природы. **Экскурсия в природу.** Фенологические наблюдения.

Дары осени. Подготовка животных к зиме. **Пр.р.** Экологический пост (памятка жителям станицы«О вреде осенних костров».**Пр. р.** Работа на участке.

8. Времена года(6ч).

Приметы осени. Листопад.*Практическое занятие:* экскурсия в лесополосу.Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель. Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.*Практическое занятие:* экскурсия в парк

Весной в лесу. Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.

9. Делимся знаниями с другими людьми(2)

Подготовка и проведение бесед, утренников для учащихся 1-2 классов.

Второй год обучения.

1.Вводное занятие.(2)

Цель и задачи объединения. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.

2.Что такое окружающая среда. Экология.(4)

Понятия: окружающий мир, окружающая среда (географическая среда), живая, неживая природа. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей средой, между человеком и природой. Изучение живой и неживой природы .*Практическое занятие:* экскурсия в парк.

3.Природоохранная работа в осеннее время. (6)

Как узнать осень?

Пр. р. «Осень глазами детей» (конкурс рисунков)

Пр. р. Осень в произведениях писателей, поэтов, композиторов, художников.

Экскурсия в парк «Как растения готовятся к зиме».

Пр. р. Сбор семян древесных растений, применяемых для озеленения

Пр. р. Сбор семян цветов, применяемых для озеленения.

Пр. р. Листопад (работа с микроскопом).

Пр. р. Сбор листьев древесных растений для изготовления поделок.

Пр. р. «Амброзия – опасна для человека» (Подготовка и распространение листовок)

Пр. р. Закладка питомника древесных растений.

Пр. р. Изготовление, развеска кормушек (из пластмассовых бутылок)

4.Воздух. Погода (4)

Воздух и жизнь на Земле. Погода. Предсказания погоды. Прогнозы погоды по местным признакам. Растения предсказывают погоду. Животные-синоптики.

Практическое занятие: наблюдение за погодой. Измерение температуры за сутки, месяц.

5. В мире необычных и грозных явлений в природе (4)

«Злые» и «добрые» ветры. Бора. Бризы. Сарма. Баргузин. Радуга. Диковинки атмосферы. Воздушные призраки. Небесная феерея (полярные сияния). Огненные стрелы небес. Загадочные воздушные огни. Гигантские вихри воздушного океана.

6. В дружбе с живой природой (4)

Снадобья и препараты. Вставать с петухами. Мухи жужжат к теплу. Увидел грача – весну встречай. От наблюдения к знанию. Их зрение, наш ум.

7. Природоохранная работа в зимнее время. (4)

Как узнать зиму? **Пр. р.** «Зимние этюды» (конкурс рисунков). **Экскурсия.** Изменения, происходящие в природе. **Пр. р.** Животные на зимовке. Памятка «Птицы – наши друзья». **Пр. р.** Помогите птицам. Доклад «Зимующие птицы» в младших классах. **Пр. р.** Экологическая игра «Птичья столовая». **Пр. р.** «В лесу родилась ёлочка» Помощь в борьбе с незаконной порубкой елей. (Памятки – листовки).

8. Растения и животные нашей местности. Красная книга Кубани (6)

Животный мир Кубани. **Экскурсия в природу** «Знакомство с животным миром края». Рыбы Кубани и их многообразие. Сокращение рыбных запасов. Охрана. Земноводные Кубани. Их беда – наша вина. Пресмыкающиеся Кубани. Причины сокращения численности. Охрана. Млекопитающие Кубани. Исчезающие виды. Красная книга. Кавказский заповедник. Зубр – обитатель заповедника. Не обижайте крылатых зверьков. **Пр.р.** Подготовка беседы «Пусть живут животные» (подбор материала). **Пр. р.** Подготовка беседы «Пусть живут животные» (оформление материала). Птицы Кубани. **Экскурсия в природу.** Видовой состав птиц города. Исчезающие виды птиц Кубани. Причины. Охрана.

Третий год обучения.

1. Вводное занятие (2)

Цель и задачи объединения. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.

2. Охрана атмосферного воздуха (6)

Воздух и жизнь на Земле. Атмосфера. Масса воздуха. Звук в атмосфере. Полет в стратосферу. Погода. Предсказания погоды. Прогнозы погоды по местным признакам. Растения предсказывают погоду. Животные-синоптики. *Практическое занятие:* наблюдение за погодой. Измерение температуры за сутки, месяц.

3. Цветочно-декоративные растения (6 ч.) Многообразие цветов на клумбах.

Пр.р. Изучение видового состава цветов на клумбах. Многообразие комнатных растений. **Экскурсия** в теплицу.

4 Однолетние цветочно-декоративные растения, их биологические особенности (7 ч.)

Характеристика однолетников. «Назови цветок». Викторина. Способы выращивания однолетников. Опылители растений. Правила сушки и хранения семян. Как изготовить наглядное пособие. **Пр.р.** Сбор семян. **Пр.р.** Работа с определителями «Узнай бабочку». **Пр.р.** Сушка и очистка семян. **Пр.р.** Изготовление коллекции семян.

5. Охрана насекомых. (6)

140 тысяч видов.(все о бабочках). Муравьи, которые все помнят.

Пр. р. Изучение видового состава насекомых (коллекции).

Экскурсия в природу. Видовой состав насекомых. Семи точечная коровка – помощник в борьбе с вредителями. Домашние насекомые. Насекомые Красной книги. Насекомые – вредители. Меры борьбы с ними. Берегите шмелей.

Пр. р. Просмотр в\ф «Секреты природы». Правила поведения в природе **Пр. р.** Путешествие в царство природы (праздник для малышей).

6. Загрязнение природы и здоровье человека (4)

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье

7. Экологические катастрофы (3)

Загрязнение морей нефтью. Влияние нефти на обитателей моря и побережья. Исключение загрязненных районов для использования их как места отдыха людей. Представления о радиоактивном загрязнении среды. Источники загрязнения воздуха. Виды загрязнения рек.

Четвёртый год обучения.

1. Вводное занятие (2)

Цель и задачи. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.

2. В дружбе с неживой природой(6)

Снадобья и препараты. Вставать с петухами. Мухи жужжат к теплу. Увидел грача – весну встречай. От наблюдения к знанию. Их зрение, наш ум.

3. В дружбе с живой природой (4)

Снадобья и препараты. От наблюдения к знанию. Их зрение, наш ум. Быть может, ваше небо голубое. Знаменья, только не небесные. Живые эхолоты. Свой спектр запахов. Можно ли ориентироваться на вкус животных. Особенности их осязания. Живые сейсмографы. Таинственные навигационные приборы. Помощники в ориентировке. Вставать с петухами. Мухи жужжат к теплу. Увидел грача – весну встречай.

4. Делимся знаниями с другими людьми (4)

Подготовка и проведение бесед, утренников для учащихся 1-3 классов.

5. По просторам Кубани (4) Выгодное расположение края, района, поселка. Велик ли наш край? Поверхность края, района, поселка. Моря, омывающие край. Живые локаторы в Азовском море. Рыбы «разговаривают». Проблемы Азовского моря.

Полуостров вулканов. Река-труженица – р.Кубань. *Практическое занятие:* «Путешествие» к р.Кубань.

6. Экологические проблемы городов (3) Городская среда как объект изучения. Факторы формирования городской среды. Современные экологические проблемы крупных городов.

7. Пути решения экологических проблем (4). Разработка и внедрение новых ресурсосберегающих, малоотходных технологий и системам очистки выбросов и стоков. Анализ концепции города-сада.

Необходимость формирования экологической культуры населения как регулятора отношений между обществом и природой.

8. Работа над проектом «город - будущего» (6) Название проекта Цель проекта Содержание проекта (описание проекта, иллюстрации) Литература Подготовка к защите.

9. Итоговое занятие.(1) Подведение итогов. Творческий отчет.

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый-второй годы работы по программе – первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Третий год – второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Четвертый год – третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Конференции, защиты проектов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания районного
методического объединения
учителей начальных классов
Тбилисского района
от 29 августа 2018 года № 1

 

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Конова И.Н.
30 августа 2018 года