


Муниципальное образование Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д.

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № /  
от 30 сентября 2017 года  
Председатель педсовета  
В.Н. Мишурина  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Экология туризма и сервиса»

Степень обучения (класс): основное общее 6 класс

Количество часов: 17

Учитель: Конова И.Н.

Программа разработана на основе авторской программы, составитель: И.Н.  
Конова, 2017г

## 1. Пояснительная записка

Россия обладает огромным туристско-рекреационным потенциалом для развития высокодоходной и перспективной отрасли - туристской индустрии.

Привлекательными объектами экологического туризма в первую очередь являются уникальные природные объекты (водопады, скалы, каньоны, гейзеры, пещеры и т.д.), редкие и экзотические представители флоры и фауны, высокоэстетические природные и культурные ландшафты, объекты природного и исторического культурного наследия.

Именно география дает возможность быстрого создания привлекательных, красочных и в тоже время качественных, профессионально составленных обзорных материалов для вовлечения учащихся в быстро развивающуюся сферу экологически ориентированного туризма; позволяет оценить избежание негативного влияния любого туристического проекта на окружающую природную среду и сохранять, а по возможности, улучшать ее состояние.

Изучение данного курса способствует формированию научного мировоззрения учащихся, глубокому пониманию ими неразрывного единства природы и общества, роли географии и других наук в оптимизации отношений личности и природы.

Теоретическая и практическая части программы предусматривают применение учащимися знаний, полученных при изучении географии, экологии, биологии, истории, общества и других предметов.

Элективный курс предусматривает и такую форму работы, как самостоятельное исследование учащимися проблемы экологического туризма и сервиса, работая с разными источниками информации.

Программа элективного курса «Экология туризма и сервиса» рассчитана на 17 часов и разделена на темы. Содержание каждой темы курса включает в себя коллективную и индивидуальную работу.

Значение данного курса многогранно: он призван помочь углубить и расширить кругозор учащихся в области рекреационной географии, позволяет внедрить элементы рекреационной географии в содержание краеведческих исследований по туризму и сервису, способствует обучению правильным и грамотным действиям в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути школьника.

## 2. Содержание обучения

Таблица тематического распределения количества часов:

| № | Название тем курса                                 | Всего часов | В том числе |          |           | Формы контроля                                      |
|---|--|-------------|-------------|----------|-----------|---|
|   |  |             | лекции      | практика | дискуссии |   |
| 1 | Введение   | 1           | 1           |          |           | Беседа  |
| 2 | Экосистемы основных ландшафтных зон земного шара   | 2           | 1           | 1        |           | Тестирование, выполнение практической работы        |
| 3 | Глобальные и региональные экологические проблемы и | 3           | 1           | 1        | 1         | Выполнение практической работы, участие в дискуссии |

|   |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
|   | ситуации  |   |   |   |  |   |
| 4 | Использование ресурсов рекреации  | 3 | 1 | 2 |  | Выполнение практической работы                                |
| 5 | Безопасность путешественника и туриста в природе  | 3 | 2 | 1 |  | Выполнение практической работы, конкурс «Робинзоны в природе» |
| 6 | Забота об охране окружающей среды на предприятиях гостеприимства и в туристско-экскурсионных организациях | 3 | 2 | 1 |  | Выполнение практической работы                                |
| 7 | Экологическое право   | 2 | 2 |   |  | Игра «Знатоки экологического права». Зачет                    |

### Ведение (1ч)

Для чего необходимо изучать курс «Экология туризма и сервиса».

Понятия «рекреация», «отдых», «туризм», «сервис», «рекреационная география», «окружающая природная среда», «антропогенный фактор», «охрана окружающей среды», «экологическое право».

Туризм как особый вид активного отдыха.

### Тема 1. Экосистемы основных ландшафтных зон земного шара. (2ч)

Экосистемы холодных арктических пустынь и тундр, лесной зоны умеренных широт, степей и прерий, пустынь, саванн и редколесий, влажных тропических лесов.

Экосистемы океанов и морей.

*Практическая работа №1. Составление проекта возможного путешествия по экосистемам основных ландшафтных зон, оформлением картосхемы маршрута и описанием природных условий. Тестирование.*

### Тема 2. Глобальные и региональные экологические проблемы и ситуации. (3ч)

Основные глобальные проблемы.

Экологическая ситуация в России.

Экологическая политика государства.

*Практическая работа №2. Микросоциологическое исследование: выявление отношения населения местности к экологической ситуации своего населенного пункта.*

*Дискуссия: «Твое участие в решении глобальных проблем человечества».*

### Тема 3. Использование ресурсов рекреации. (3ч)

Особо охраняемые природные территории как объект туризма.

Экологический туризм.

Рекреационная дигрессия и комплексное благоустройство рекреационных территорий.

Социально-экономические аспекты развития туризма.

*Практическая работа №3. Оценка рекреационных ресурсов Краснодарского края.  
Практическая работа №4. Изучение особо охраняемых природных объектов своей местности.*

Тема 4. Безопасность путешественника и туриста в природе. (4ч)

Закаливание организма человека.

Ориентирование во времени и пространстве.

Факторы риска в природе.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил.

*Практическая работа №5. Определение объектов местности в пространстве, а также направлений и расстояний между ними.*

*Конкурс «Робинзоны в природе».*

Тема 5. Забота об охране окружающей среды на предприятиях гостеприимства и в туристско-экскурсионных организациях. (2ч)

Экологический менеджмент и аудит в организациях и на предприятиях.

Экологическое обеспечение гостиничного сервиса.

Создание оптимальной воздушной среды. Очистка питьевой воды.

Экологический дизайн и маркетинг.

*Практическая работа №6. Составить проект-презентацию описания своего рабочего места, используя экологический дизайн.*

Тема 6. Экологическое право. (3ч)

Правовое регулирование отношений в туристской деятельности.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

*Тестирование.*

*Игра «Знатоки экологического права».*

3. Литература

1. Веденин Ю.А. География и здоровье населения// География в школе.-1991г. №6.
2. Егоренков Л.И. Экология туризма и сервиса: Учеб.пособие. - М.:Финансы и статистика, 2003г.
3. Карманная энциклопедия туриста. -М.: Вече, 2000г.
4. Линн Вап Дер Ваген. Гостиничный бизнес: Учеб.пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2001г.
5. Лотышев И.П. География Краснодарского края, Краснодар, «Печатный двор Кубани», 2001г.
6. Маринин М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме. -М.: Финансы и статистика, 2002г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании РМО

учителей географии

протокол заседания МО

№ 1 от 30.08 2017 г.

Руководитель РМО

И.Н. Конова  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

А.П. Белова

подпись Ф.И.О

30.08 2017 г.