

– диагностических работ, проводимых Федеральным государственным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр анализа», для оценки уровня образовательных достижений обучающихся 8-х классов образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в режиме пилотных площадок, и обучающихся 11-х классов малокомплектных образовательных организаций в первом полугодии 2015-2016 учебного года;

– мониторинга сформированности универсальных учебных действий в первом полугодии 2015-2016 учебного года для обучающихся 5-х классов и обучающихся 6 – 8-х классов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в режиме пилотных площадок, а также по заявке общеобразовательных организаций.

5. Всероссийские проверочные работы и диагностические работы для оценки уровня образовательных достижений обучающихся провести по инструкциям организаций – разработчиков этих оценочных процедур.

6. Комплексные работы в рамках мониторинга сформированности универсальных учебных действий (далее – работы) провести в соответствии с утвержденной инструкцией о порядке проведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий в общеобразовательных организациях Краснодарского края, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

7. Отделу министерства (Лозовая) и ИРО (Никитина) совместно с ЦОКО (Гардымова) организовать проведение в 2015 - 2016 учебном году КДР в соответствии с утвержденной инструкцией о порядке проведения КДР при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

КДР выполняют все обучающиеся 6-10 классов¹ по учебным предметам, указанным в графиках, а также все обучающиеся 11-х классов (12-х классов вечерних школ) по русскому языку и математике.

КДР по предметам по выбору (обществознание, физика, биология, иностранный язык (английский)) выполняют обучающиеся 9 классов, выбравшие этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации, а также по желанию обучающихся.

КДР по предметам по выбору выполняют обучающиеся 11(12)-х классов, выбравшие этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации.

8. Рекомендовать руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения, засчитывать результаты комплексных работ и (или) КДР в качестве результата выявления склонностей детей к углубленной или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам (если выявление склонностей заложено в «Порядок (правила) организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего

¹ исключение составляют обучающиеся 8-х классов пилотных образовательных организаций, которые выполняют по математике диагностическую работу ИМЦА для оценки уровня образовательных достижений обучающихся вместо КДР по математике во втором полугодии 2015-2016 учебного года.